

LE FORUM DES ORGANISMES DE RÉGLEMENTATION DE LA PROFESSION INFIRMIÈRE ANNONCE LA MISE À EFFET DE NOTES DE PASSAGE ET NIVEAUX DE COMPÉTENCE LINGUISTIQUE ACTUALISÉS

Diffusion : 14 novembre 2022

La capacité de communiquer efficacement en anglais ou en français est un facteur clé pour assurer une pratique sûre des soins infirmiers au Canada. Le Forum des organismes de réglementation de la profession infirmière (FORPI) a examiné les exigences actuelles en matière de compétences linguistiques pour les professions infirmières réglementées afin de déterminer les niveaux actuels des connaissances dans les deux langues officielles en compréhension orale et compréhension de l'écrit ainsi qu'en expression écrite et en interaction orale et de recommander l'approche et la (ou les) méthode(s) les plus appropriées en vue de l'évaluation des compétences linguistiques des infirmières et infirmiers formés à l'étranger. Le projet, financé en partie par le Programme de reconnaissance des titres de compétences étrangers du gouvernement du Canada, devrait être achevé d'ici mai 2023. Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Dirigé par la professeure Eunice Eunhee Jang, PhD, IntelliEval a été retenu pour travailler de concert avec un Comité directeur composé d'experts en la matière provenant d'organismes de réglementation de tout le Canada en vue de mener à bon terme la recherche et de fournir des recommandations au FORPI. Trois ateliers indépendants ont été ainsi organisés avec la participation de 44 panélistes représentant des régions, des désignations et des fonctions professionnelles diverses et qui avaient une connaissance étendue du bassin de la population cible, des matériaux de test et des méthodes d'établissement de normes. Les notes de passage recommandées sont le résultat du travail assidu des panélistes pour accroître la précision tout en minimisant les erreurs potentielles. Le consensus sur les notes de passage recommandées s'appuie sur plusieurs séries d'exercices de normalisation impliquant plusieurs méthodes de triangulation. Les panélistes ont soigneusement examiné la marge d'erreurs potentielles liées aux tests eux-mêmes et aux évaluations. « Dans l'ensemble, les notes de passage actualisées pour les compétences linguistiques sont scientifiquement défendables et correspondent mieux aux exigences linguistiques requises pour une pratique infirmière sécuritaire, conforme à l'éthique et efficace au niveau de recrutement », a commenté Ryan Shymko, président du Comité directeur sur les compétences linguistiques.

Sur la base de la rigueur de la recherche, le FORPI a approuvé à l'unanimité la mise à jour des notes de passage pour les tests actuellement agréés, à savoir le Canadian English Language Benchmark Assessment for Nurses (CELBAN), l'International English Language Testing System (IELTS Academic) et le Test d'Évaluation de Français (TEF Canada). La mise à jour des notes de passage prend effet immédiatement. Les organismes de réglementation des soins infirmiers de tout le pays mettront en place les politiques nécessaires à la mise en œuvre dans leurs territoires de compétence

FORPI

« Plusieurs différences importantes subsistent entre les notes de passage actualisées de 2022 et celles de 2011, notamment au chapitre des trois tests de compréhension orale et des révisions apportées au test d'écriture IELTS Academic », a signalé Ryan Shymko. Les notes de passage actualisées de 2022 peuvent être consultées à l'adresse : <https://ccpnr.ca/regulators-collaborative/>.

Une autre annonce concernant les résultats de la recherche actuelle sur les approches alternatives d'évaluation des compétences linguistiques sera faite au début du printemps 2023.

Pour de plus amples renseignements, prière de communiquer avec Christine Da Prat, Directeur exécutif ed@ccpnr.ca.